

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Súkromná stredná odborná škola, Dneperská 1, 04012 Košice
Adresa školy	Dneperská 1, 04012 Košice
Telefón	0905654490
E-mail	bosak@gymbosak.sk
WWW stránka	ssoske.edupage.org
Zriaďovateľ	RNDr.Dušan Bosák

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	RNDr.Dušan Bosák	0556748969	ssoske.edupage.org
ZRŠ	RNDr.Miriam Melišová-Čugová	0556748969	ssoske.edupage.org

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	RNDr.Tibor Révay	055 674 89 69
pedagogickí zamestnanci	Ing.Jaroslav Petrovský	055 674 89 69
	Mgr.Peter Albert	055 674 89 69
	Ing.Miroslav Košík	055 674 89 69

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Poznámka
Predmetová komisia odborných predmetov	RNDr.Tibor Révay	V tejto PK sú zastúpené všetky odborné predmety

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **47**

Počet tried: **3**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
1.N	13	
2.N	18	
3.N	5	

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ASF	AFY	APM	ASR	DSY	EPA	EKN	ESY	LOG	MNZ	MKT	NEJ	OSY	OPM
1.N	2,23	1,85	2,08	2,23		2,08	2,46		1,92						1,85
2.N	1,94	1,67			1,5	1,33	1,67		1,28			2,28	1,83		
3.N															

Trieda	PFZ	PMZ	POS	PAP	PCV	PXA	PRO	SDH	SAK	Spr	SWJ	TST	TRH	VYT	WEB
1.N		2,38	2,46							1,08	2,23			2,08	
2.N		1,72	1,28		1,11			1		1,06	1,78			1,17	
3.N						1,8				1					

Trieda	ZAO
1.N	
2.N	
3.N	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
1.N	13	5	0	7	0	2	1	0	0
2.N	18	7	8	3	0	0	1	0	0
3.N	5	2	2	1	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.N	13	1628	130,87	1624	130,55	4	0,32
2.N	18	0	0,00	0	0,00	0	0,00
3.N	5	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Výsledky externých meraní

Súkromná SOŠ sa nezúčastňuje externého merania MONITOR.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Študenti Súkromnej SOŠ študujú v nadstavbovom štúdiu, ktorého podmienkou je, že všetci majú maturitné vzdelanie.

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
1.N	2695 Q počítačové systémy	
2.N	2695 Q počítačové systémy	
3.N	2695 Q počítačové systémy	

Nepovinné predmety

Študenti Súkromnej SOŠ neabsolvovali v šk.roku 2016/17 nepovinné predmety.

Rozširujúce hodiny

Študenti Súkromnej SOŠ neabsolvovali v šk.roku 2016/17 rozširujúce hodiny. V prípade záujmu mali k dispozícii konzultačné hodiny.

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.
TPP	9	0	4,14
DPP	0	0	0
Znížený úväzok	6	0	1,14
ZPS	0	0	0
Na dohodu	0	0	0
Spolu	9	0	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	9	9
vychovávateľ'ov	0	0	0
asistentov učiteľ'a	0	1	1

Predmety vyučované nekvalifikovane

Na Súkromnej SOŠ nebol v šk.roku 2016/17 žiadny predmet vyučovaný nekvalifikovane.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	1
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Študenti Súkromnej SOŠ sa v školskom roku 2016/17 nezúčastnili súťaží.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Súkromná SOŠ v šk.roku 2016/17 nerealizovala projekty.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V šk.roku 2016/17 nebola na Súkromnej SOŠ vykonaná inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola má sídlo v budove bývalej základnej školy na Dneperskej ulici. Tieto priestory má škola prenajaté od magistrátu mesta Košice. Počet klasických učební : 3 s možnosťou pripojenia na internet

Odborné učebne :

Multimediálna učebňa – určená na výučbu s podporou v prostredí interaktívnej tabule

Učebňa IP Coach – určená na modernú výučbu fyziky v prostredí programu IP Coach, ktorý skvalitňuje výučbu fyziky na gymnáziu s využitím informačno-komunikačných technológií (počítačom podporovaný experiment, počítačové modelovanie a simulácie, interaktívne video).

Učebne cudzích jazykov - 1

Materiálne vybavenie školy:

48 notebookov

3 tlačiarne

3 dataprojektory

2 scanery

2 digitálne fotoaparáty

2 video kamery, 2 spätné projektory

2 interaktívne tabule

materiálne vybavenie pre modernú výučbu fyziky – IP COACH

všetky triedy sú napojené na internet pevným káblom alebo WIFI zariadením

Pri využívaní didaktickej techniky je učiteľom k dispozícii technika školy pre prácu s didaktickou technikou

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

...

Výchovno-vzdelávací proces školy je financovaný z viacerých zdrojov. Prehľad o finančných tokoch :

1. dotácie zo štátneho rozpočtu v zmysle normatívneho financovania na žiakov,
2. dotácie od VÚC Košice na úhradu režijných nákladov spojených so stravovaním žiakov starších ako 15 rokov

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Cieľ vzdelávania na Súkromnej SOŠ sme postavili aj na tom, že učíme študentov získavať tieto kompetencie:

- kompetencia (spôsobilosť) k celoživotnému učeniu sa (mimo iného je to potreba učenia na sebarealizáciu, efektívne učenie, práca s informáciami, samostatné pozorovanie experimentovanie, tvorivé spracovávanie a spätná väzba)
- sociálne komunikačné kompetencie (spôsobilosti) (tam nám pôjde o využívanie informácií, vyjadrovanie a prezentovanie vlastnej práce, komunikáciu v materinskom jazyku a dvoch cudzích jazykoch, uvedomovanie si vlastnej zodpovednosti)
- kompetencie (spôsobilosti) v oblasti informačných a komunikačných technológií: (pôjde nám o schopnosť efektívne využívať informačno-komunikačné technológie pri svojom vzdelávaní, tvorivých aktivitách, vyjadrovaní svojich myšlienok a riešení problémov reálneho života)
- kompetencia (spôsobilosť) riešiť problémy (žiak sa zdokonalí v rozpoznávaní problému, plánovaní spôsobu riešenia, kritickom myslení, využívaní vedomosti pre rôzne varianty riešenia ...)
- kompetencie (spôsobilosti) sociálne a personálne (spolupracuje v tíme, je ohľaduplný k iným, prispieva k diskusi v menšom aj väčšom kolektíve, dokáže odhadnúť a korigovať dôsledky vlastného správania...)
- kompetencie (spôsobilosti) pracovné (zvažuje svoje predpoklady, chápe princípy podnikania, vie použiť vedomosti pri práci, je flexibilný pri inováciách..)

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Silné stránky:

škola so slovenskými tradíciami v európskom priestore

škola otvorená novým trendom v oblasti vzdelávania v nadväznosti na požiadavky trhu práce – spolupráca s firmami v oblasti IT

kvalitná odborná výučba s využitím progresívnych foriem a metód vzdelávania

zvyšovanie motivácie študentov prostredníctvom konkrétnej spolupráce IT firiem – časť učiteľov sú odborníci z praxe a odborná prax v košických IT firmách

pozitívna atmosféra v škole

kvalitný program výchovy a vzdelávania vytvorený v súlade s požiadavkami na potreby budúcich zamestnancov v IT firmách

moderné vybavenie odborných učební

riaditeľ školy – vizionár

aplikácia aktivizujúcich a motivačných metód práce vo vyučovacom procese

skúsený, progresívne mysliaci manažment školy

uplatnenie absolventov na trhu práce

Slabé stránky:

škola je vzdialená od centra mesta

študenti nemusia byť naklonení novému typu vzdelávania, môžu zápasiť istý čas s nesamostatnosťou

sociálne prostredie rodín študentov ich nemusí vždy podporovať vo vzdelávaní

Možnosti , príležitosti:

vlastný vzdelávací program školy

ponuka možností odbornej praxe ušitá na mieru podľa schopností, ktoré študent prejavuje

zvýšenie záujmu o rozvoj vlastnej osobnosti a celoživotné vzdelávanie

propagácia školy k verejnosti

zvýšenie záujmu IT firiem o možnosť vzdelávať podľa vlastných požiadaviek študentov na Súkromnej SOŠ

nové kľúčové kompetencie

možnosť ovplyvniť nielen vzdelávanie, ale aj morálny charakter a profil absolventov Súkromnej SOŠ

zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti

Hrozby, riziká:

demografický pokles populácie

nepochopenie spolupráce škola – firma smerom ku potrebe spoločného vzdelávania absolventov ku konkrétnym zručnostiam, ktoré im umožnia uplatniť sa na trhu práce

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Absolventi Súkromnej SOŠ nachádzajú uplatnenie predovšetkým v IT firmách a firmách s elektrotechnickým zameraním.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Súkromná SOŠ vytvára priaznivé podmienky pre psychohygienu svojich študentov tak, že optimalizuje sociálne vzťahy, posilňuje duševnú sviežosť a tvorivosť učiteľov a žiakov. Snahou vedenia je hľadanie možností vyhýbania sa jednotvárnosti v práci a vo voľnom čase, viesť študentov k zvládaniu náročných životných situácií (riešenie konfliktov) . Cieľom každého učiteľa je citlivo riešiť konfliktné situácie, objektívne hodnotiť žiaka, vytvárať priaznivé podmienky pre jeho ďalší rozvoj.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet skupín	Vedúci
Krúžok anglického jazyka	1	PaedDr.Mgr.Andrea Kováčová - Kolesárová
Krúžok programovania	1	Ing.Roland Onofrej

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Súkromná SOŠ spolupracuje s rodičmi v rámci práce Rady školy.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca Súkromnej školy smerom k verejnosti bola v šk.roku 2016/17 zameraná na zvýšenie informovanosti verejnosti o potrebe existencie tohto typu školy.

Záver

Vypracoval: RNDr.Dušan Bosák

V Košiciach, 23.októbra 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 24.októbra 2017

Vyjadrenie rady školy

Rada školy schválila Záverečnú správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch Súkromnej SOŠ za rok 2016/17, dňa 24.10.2017

Schválenie zriaďovateľom školy

Zriaďovateľ školy schválil Záverečnú správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch Súkromnej SOŠ za rok 2016/17, dňa 25.10.2017